



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которов	Утверждено: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Мир природы и человека»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

1(доп.) класс

г. Минусинск 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена в соответствии с примерной рабочей программой федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8».

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 дополнительном классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Учебные часы по предмету могут быть увеличены за счет части формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
- накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене

времен года;

– понимание простейших взаимосвязей человека и природы; воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Национально-региональный компонент

Данная программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Изучение растительного и животного мира своего края, знакомство с символикой своего края, архитектурным наследием. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся. Формирует интерес к его прошлому, настоящему современному состоянию и дальнейшему развитию Красноярского края; воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Межпредметные связи

Занятия на уроках учебного предмета «Мир природы и человека» продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами.

Связь с учебным предметом «Математика» раскрывается в деятельности, направленной на подсчет количественных показателей природных явлений (температура), определение времени и дней недели (час, сутки, неделя и т.д.).

Связь с учебным предметом «Чтение» отражается в изучении литературных произведений, описывающих природу и ее компоненты, раскрывающих влияние человека на окружающую среду.

Связь с учебным предметом «Изобразительное искусство» позволяет обучающимся в процессе творческой деятельности наиболее точно передать особенности времен года, признаки животных и растений, в иллюстративном формате отразить главные отличия одного природного явления от другого.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 дополнительном классе

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 дополнительном классе

Минимальный уровень

знать своё имя, пол, возраст;

демонстрировать элементарные гигиенические навыки (мытьё рук);

демонстрировать поведение на улице, в помещениях, адекватное ситуации;

выполнять действия по инструкции учителя, взрослого по формированию навыка безопасного поведения в различных ситуациях;
узнавать и показывать на иллюстрациях знакомые объекты живой и неживой природы, называть их с помощью учителя;
узнавать на иллюстрациях четыре времени года;
дифференцировать объекты и предметы живой и неживой природы по одному признаку;
соотносить пиктограмму объекта, предмета, действия с натуральным объектом.

Достаточный уровень

соотносить своё поведение с поведением окружающих, корректировать поведение в зависимости от ситуации;
адекватно реагировать на замечания и предложения, моделировать своё поведение в соответствии с ситуацией;
узнавать, называть и показывать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде и на иллюстрациях, составлять небольшой рассказ (2—4 предложения) об изученном объекте.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Мир природы и человека в 1 дополнительном классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) - задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» - задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) - задание выполнено свыше 65 %.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1дополнительный класс является диагностическим для изучения возможностей обучающихся с учетом их психофизических возможностей, для изучения имеющихся у них представлений об объектах и явлениях окружающего мира, социальной роли, опыте взаимодействия. В 1дополнительном классе на уроках по курсу «Мир природы и человека» обучающиеся расширяют свой активный и пассивный словарь, обучаются взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в новой для них, учебной ситуации, овладевают навыками правильного поведения на уроках, экскурсиях в различных формах групповой и индивидуальной деятельности.

Первый год обучения должен заложить основу для формирования у обучающихся базовых представлений о природе.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Раздел «Безопасное поведение» в 1 (дополнительном) классе изучается в начале учебного года отдельным блоком для формирования у обучающихся навыков общения, поведения в школе, во вновь созданном социальном окружении. Отдельные темы безопасного поведения встречаются и в других разделах.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа	12	-
2.	Времена года. Осень	6	-
3.	Живая природа. Растения	12	-
4.	Времена года. Зима	6	-
5.	Живая природа. Животные	8	-
6.	Времена года. Весна	6	-
7.	Живая природа. Человек	11	-
8.	Времена года. Лето	5	-
Итого:		66	-

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Основная и дополнительная учебная литература	Наглядный материал	Оборудование, мебель
<p>Основная литература:</p> <p>1. Учебник Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы в 2-х частях, М. «Просвещение», 2017г.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы / Авт. – сост. В. Н. Иванкова. – М.: ООО Аквариум-Принт, 2007. – 256 с.</p> <p>2. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой (2013 год)</p>	<p>Печатные пособия</p> <p>Календарь природы, времена года,</p> <p>Демонстрационные пособия</p> <p>Глобус, часы, муляжи фруктов и овощей,</p> <p>1. Презентации, выполненные в программе SMART notebook 2014</p> <p>2. Дидактический материал по темам:</p> <p>Одежда 1 комплект обувь 1 комплект посуда 1 комплект транспорт 1 комплект времена года 1 комплект дикие животные 1 комплект домашние животные 1 комплект деревья 1 комплект дикие птицы 1 комплект домашние птицы 1 комплект овощи 1 комплект фрукты 1 комплект цветы 1 комплект мебель 1 комплект инструменты 1 комплект комплект</p>	<p>Магнитная доска 1шт. Компьютер 1шт. Мольберт 1шт. Оборудование рабочего места учителя.</p> <p>Ученические парты, стулья</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы:</i> • Игрушечный домик <p>Офтальмо тренажеры (методика Ковалева)</p> <p>Мольберт, кресла для смены позы</p>

	грибы 1 комплект рыбы 1 комплект	
--	-------------------------------------	--